

SuliLakLap

3. szám, 2014. január - április, Munkatársak: Bartalos Daniela, Benedek Mária Viktória, Kósa Réka, Szeder Noémi, Krascsenics Renáta 30 cent

Beíratás az 1. évfolyamba

A 2014/2015-ös iskolaévre való beíratásra január 25-én, szombaton délelőtt került sor. A gyerekek már az előző héten ellátogattak iskolánkba az óvónőjükkal, hogy megismerhessék az elsősöket, a tanító néniket. Január 21-én közösen tekinthették meg a Kuttyomfitty Társulat előadását a tornateremben az alsó tagozatos tanulóinkkal. Szombaton reggel 9:00 órakor az alsó tagozatos tanítónők az óvónőkkel közösen fogadták a gyerekeket, akik számára a földszinti folyosón játékos foglalkozásokat szerveztek. Ezalatt a szülők sem unatkoztak, hiszen iskolánk igazgatónője, Kosár Mónika próbálta felkészíteni a szülőket, mi is vár majd rájuk szeptembertől, ellátta őket tanácsokkal, hogyan is könnyíthetik meg gyermekeik számára az első hónapokat. A beíratás végén minden gyerek ajándékot is kapott, melyet iskolánk tanulói készítettek a rajzórán, mellé pedig egy-egy tornatáskát is kaptak néhány apró iskolai segédeszközzel.

22 tanuló választotta iskolánkat, hogy szeptembertől nálunk kezdje meg alapiskolai tanulmányait. Számunkra ez igazán nagy öröm, és reméljük, hogy a jövőben is rendszeresen sikerül elérni legalább a 20-as osztálylétszámot.

Álarcosbál

Ez év februárjában is megrendeztük az álarcosbált az alsótagozatos tanulók számára az iskola folyosóján. A kicsik számára jelentett különösen nagy készülődést. Napokkal a rendezvény előtt izgatottan meséltek a varázslatos jelmezekről, álarcokról. A kis diákok nagy része jelmezt öltött. A zsűri csak hosszas megfontolás után döntött a helyezésekről. Minden jelmezes jutalomban részesült. A gyerekek örömmel fogadták a szülők és iskolabarátok által felajánlott díjakat. Boldogan részt vettek a társasjátékokban, önfeledten szórakoztak, táncoltak.



KARAOKE DISZKO

Február 20-án a felső tagozatosok is

farsangi hangulatban szórakoztak a már hagyományossá vált karaoke diszkón. Az iskolai étkezdét színes krepp-papírokkal díszítettük fel, hogy még hangulatosabb legyen a délután. Rákócza Jeromos tanító bácsi vállalta magára a zene keverését, Simonics Éva és Maár Sz. Katika tanító nénik pedig a vetélkedők vezényleését. Nagyon bőkezűen osztogatták az édességet, hiszen jelentkező akadt bőven. A dalok éneklése után vicces játékokkal, vetélkedőkkel tűzdelték meg az amúgy is jó hangulatot. Kitáncolta magát mindenki rendesen, úgy, ahogy egy farsangi buliban azt illik!

SuliLakLap

Felolvasómaraton – újra!

A székelyudvarhelyi székhelyű Hargita Megyei Hagyományőrzési Forrásközpont és a Cimborák Gyermek Klubja által szervezett rendezvény célja, hogy minél többen részt vegyünk a közös olvasásban. 2014. február 18-án harmadik alkalommal kapcsolódtunk be mi is. A kicsik Móricz meséiből, a nagyobbak pedig novelláiból, regényeiből olvastak fel részleteket.

A Móricz Zsigmond felolvasómaraton összesített számadatai: **13 országból 27.644 olvasó**

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Erdély: 18706 – 13 megye – 108 település | 10. USA: 8 – 2 település |
| 2. Magyarország: 6960 – 21 település | 11. Mexikó: 1 – 1 település |
| 3. Felvidék: 1213 – 11 település | 12. Kanada: 2 – 2 település |
| 4. Kárpátalja: 625 – 5 település | 13. Dél-Afrika: 1 – 1 település |
| 5. Szerbia (Vajdaság): 56 – 1 település | |
| 6. Németország: 5 – 2 település | |
| 7. Anglia: 1 – 1 település | |
| 8. Belgium: 4 – 1 település | |
| 9. Svédország: 2 – 1 település | |



Március 15-ére emlékeztünk...

2014. március 14-én pénteken délelőtt emlékeztünk meg egy ünnepi műsorral nemzeti hőseinkről, akik az 1848/49-es forradalom és szabadságharc során megpróbálták kivívni a nemzeti függetlenségünket. Életüket áldozták a szabadságunkért, ezért az a legkevesebb, ha évente legalább egyszer fejet hajtunk előttük, és elhelyezzük koszorúnkat az emlékoszlopnál. Ebben az évben Polák Erzsébet segítségével az V. osztályosok adtak elő egy nagyon megható és emlékezetes műsort.

Tesztelés 9.

2014. március 12-én érkezett a kilencedikesek számára a rettegett nap, amikor országos megmérettetésen kellett részt venniük. A központilag kiadott és javított tesztek az egész országban egyszerre írta meg minden kilencedikes tanuló. Eredményeinkkel elégedettek lehetünk, hiszen az országos átlag felett sikerült teljesítenünk matematikából és magyarból is, de a szlovákból sem maradtunk el nagyon. Gratulálunk!

Hivatalos eredmények:	Matematika	Magyar nyelv és irod.	Szlovák nyelv és irod.
Tanulóink átlaga	64,74 %	62,53 %	63,16 %
Országos átlag	54,67 %	56,35 %	67,59 %

SuliLakLap

Karesz végakarata drogellenes előadás

2014. III.19-én délután az egész felső tagozat átvonult a kultúrházba, hogy megnézzünk egy tanulságos filmet, meghallgassuk Karesz végakarátát. Mindannyian nagyon kíváncsiak voltunk, hiszen csak annyit tudtunk, hogy egy drogellenes előadáson veszünk részt.

Magyarországról érkezett az előadó, Gáspár Károly, akinek a fia, Karesz nagyon fiatalon halt meg drogtúladagolás következtében. Mindenfajta drogot kipróbált, az életet akarta egyre jobban élvezni, de otthon halt meg a saját ágyában tüvel a karjában.

Bevezetesként mondott néhány mondatot, próbált bennünket felkészíteni, majd megtekintettünk egy dokumentumfilmet, melyet családi videókból készítettek az alkotók. A film végigkövette az életvidám és életerős fiatal srác útját a füves cigitől és alkoholtól a túladagolásig, mely 21 éves korában érte. Annyira megdöbbenő volt, hogy akadt tanuló, akit túlságosan is megviselt, így kikísértük. A fiú az egyik felvételen megkérte szüleit, hogy ha tehetik, próbálják a fiatalokat felvilágosítani, milyen könnyen és milyen hamar el lehet jutni a fűtől a heroinig. Tehettünk volna fel kérdéseket, de teljesen lefagyunk.

Karesz apukája azóta járja az iskolákat, és próbálja felkészíteni a gyerekeket a veszélyekre. Azóta is furdalja a lelkiismerete, hogy nem vette komolyan fia bulizását, nem hitték el, hogy idáig fajulhatnak a dolgok. Nekünk, diákoknak megesett a szívünk rajta.

Este a szülők is megtekinthették az előadást, de sajnos nagyon kevesen jelentek meg. Másnap az iskolában megbeszéltük az előadást az osztályfőnökökkel, többen elmesélték, hogy este alig tudtak elaludni, mert egyre csak a fiú járt az eszükben.

Ugy gondoljuk, hogy az előadás felvilágosított mindenkit az élet durva dolgairól. Érdeemes volt megnézni, mert más szemmel nézünk így az életre és annak veszélyeire.

Szeder Noémi, Benedek M. Viktória, Sanka Kiara

Diákok „aranyköpései”

Ki volt Arany János legjobb barátja?

Alakítsd át tagadóvá a mondatot: Véged van!

Hol található most az első szórványemlékünk?

Ki mérte meg először a légnyomást?

Mi a földgömb?

Milyen fajta tulajdonnév? Rozsnyói járás

„Rönó” /Renault

Selmecbánya

Milyen fajta toldalék? Nagyné

Mi a címe Anonymus művének?

„Ezt a dalt akkor énekeltük, amikor tavaly a szabadságharcban voltunk...”

„Nincs a helyemen a pad.”

„Amióta megkaptam az ötöst, elgondolkodtam, hogy a szlovák sem játék..”

„Addig jár a kancsó a kútra, amíg el nem folyik...”

„Éhes sertés malaccal álmodik..”

- Toldi Miklós...

- Nem van véged...

- A rezervátumban..

- Dorri Olli, Fernando, Einstein, Boticelli....

- A Föld gömbölyű és kék és fehér és zöld...

- utcanév.../ földrajzi név/

- állatnév /márkanév/

- bányanév .../ földrajzi név/

- nagynéniképző .../asszonynévképző/

- Gesta Hungaroring....

SuliLakLap

Tanulmányi kiránduláson jártak iskolánk alkalmazottai

2014. március 27-én iskolánk valamennyi alkalmazottja tanulmányi úton vett részt Budapesten. Az őszi akkreditált továbbképzésen minden pedagógusunk megismerkedett a kooperatív oktatás módszereivel, de úgy gondoltuk, a gyakorlatban is tapasztalni, látni kellene a megvalósulását.

Budapesten az 1993/94-es tanév óta a Gyermek Ház tudatosan vállalja a sajátosnevelési igényű kisiskolások integrált nevelését. 20-24 fős gyereklétszám mellett, osztályonként 2-3 sajátos nevelési szükségletű kisiskolás tanul egészséges - sokszor kiemelkedően tehetséges - tanulókkal együtt. A gyakorlatban ez azt jelenti, hogy minden osztályban láthattunk integrált tanulót, viszont nem a nálunk egyre gyakoribb olvasás-és írászavaros gyereket, hanem autistát, mozgássérültet, hallássérültet, Dawn-kóros gyermeket. Meglepően tapasztaltuk, milyen hatékonyan működik a csoportokban történő oktatás, mely a tanulók képességi szintjeihez is alkalmazkodik. A gyerekek 3 nehézségi szintű feladatlapokkal dolgozhattak, melyek közül maguk választották ki a nehézségi fokozatot. Ezt hívják differenciált oktatásnak. A tanítási órák 1,5 órás blokkokban zajlanak, köztük fél órásszünettel. A pedagógusok felkészülése nagyon időigényes az egyes tanítási órákra, hiszen 3 fajta feladatlapot kell előkészíteniük, a tanítási órák módszereit is fokozottabban kell előkészíteni az egyéni bánásmód miatt. A tantermek mindegyikében találhattunk fénymásolót, mely viszont nagymértékben megkönnyítette a pedagógusok munkáját.

A nyitott órák megtekintése után elbeszélgethettünk a pedagógusokkal valamint az intézmény vezetőjével is.

A délután folyamán történelmi városnézésen vettünk részt a budai várban idegenvezető kíséretében, hogy az esetleges osztálykirándulások alkalmával tanítóink még több érdekességgel szolgálhassanak a gyerekeknek.

Végezetül egy fergeteges vígjátékot tekinthettünk meg a Vidám Színpad előadásában, melyet Straub Dezső rendezett. A tanulmányi kirándulás nagyon jó hangulatban telt, az új módszerek és tapasztalatok megvitatása még a hazafelé úton is lekötött bennünket. Reméljük, sikerül majd alkalmaznunk is őket!



SuliLakLap

Anyanyelvünk hete - április 11-16.:



- **Megzenésített versek az iskolarádióban, versírás**
- **Legkedvesebb könyvem bemutatása - olvasódélután**
- **A költészet napján, április 11-én József Attila születésnapját ünnepeltük rendhagyó módon. Minden tanítási óra elején elszavaltunk egy-egy verset, méghozzá a következő szavalók segítségével:**

Lukovics Barbara Zsóka: Táskeleltár

Fábiánffy Fanni: Hápi kacsá

Szarka Dóra: Zsémbes Zsófi ébredése

Kiss Anikó: Tréfás mese

Király Vivien: Szerelem?

Gergely Dominika: Tornyot raktam

Keszeg Kitti: Szerelem

Kürthy Andrea: Ofélia.

Czedli Kinga és Kucsora Réka a szlovák szavalóversenyen előadott versekkel szerepeltek, de az alsó tagozatos osztályfőnökök mellett besegített még: **Kosár Mónika, Polák Erzsébet, Krascsenics Renáta**

Diákok tollából:

„Drága Sophiem!

Már harmadik esztendőmet töltöm rabságban itt, Kufstein várában. Most egy szűkös cellában ülök, hátamat a falnak vetve írom le gondolataim Neked, egy öröktől kért kis darab papírra a saját véremmel, ugyanis tintát nem kaptam...

Mindennapjaim azzal telnek, hogy verseket írok, hol tintával, hol a véremmel, hol pedig a szögekről leáztatott rozsdával, de minden egyes gondolatomban ott vagy, legtöbb versem hozzád szól. Minden nap látom magam előtt ébenfekete hajadat, rózsás ajkadat, édes mosolyodat, érzem az enyhe levendula illatodat. Bármit megadnék azért, hogy most egy pillanatra lássalak. Sokszor behunyom a szemem, és egy pillanatra előttem állsz mosolyogva. Gyakran álmodom délutáni sétáinkról a birtokunk közelében, ahogy a forró nyári nap sugarai narancssárga csíkokat festenek a hajadba. Olyan vagy ilyenkor, mint egy földre szállt angyal.

Nagyon hiányzol nekem, drága Sophiem, már alig várom, hogy újra lássalak, és együtt sétáljunk újra a mezőn.

Csókol téged: a te Ferenced

Kufstein vára, 1797.”

Plauter Dominika, IX.o.

SuliLakLap

„Legkedvesebb könyvem”

Azt mondják, a mai gyerekek már nem olvasnak... Számítógép előtt ülnek, táblagépeznek, lógnak a neten... 2014. április 10-én délután nagy örömeinkre ismét sikerült erre a gyerekeknek rácáfolniuk. Bebizonyították, hogy igenis vannak ma is jó könyvek, melyek elfeledtetik a hétköznapokat, és nem lehet őket letenni...



Hagyományainkhoz híven ismét megrendeztük azt a „teadélutánt”, melynek során a tanulók legkedvesebb könyvüket mutathatták meg iskolatársaiknak, ezúttal iskolánk felújított könyvtárában. Harmadiktól kilencedik osztályig minden évfolyamból jelentkeztek tanulók, akik felvállalták, hogy hozzák utolsó olvasmányukat vagy legkedvesebb könyvüket. A 30 bemutatott könyv között akadtak mesekönyvek, lányregények, misztikus kalandregények, de tudományos, ismeretterjesztő könyvek is. A hangulatot javította

a sok-sok csipegetnivaló édesség, sós sütemény, tea helyett pedig üdítővel enyhíthették szomjukat. Így aztán nagyon családias légkörben sikerült elbeszélgetni. A tanulók ismertették a könyvek tartalmát, kiemelték kedvenc szereplőjüket, részletüket, de több ízben a családtagtól örökölt vagy kapott könyvet a személyes kapcsolat miatt választották kedvencüknek. Minden könyv után kíváncsian tettek fel egymásnak kérdéseket, figyelmesen követték a beszámolókat, hiszen az utolsó ismertetés után ki kellett választaniuk az 5 legérdekesebbnek tűnő könyvet és a legügyesebb előadót, akik kaptak még egy-egy apróságot is az emléklap mellé, melyet minden résztvevő hazavihetett. Egyetlen probléma akadt csak: az idő... Túl gyorsan elszaladt. Megegyeztek a résztvevők, hogy egymásnak kölcsönzik majd a bemutatott könyveket, hiszen jobbnál jobb olvasmányokról szerezhettek tudomást.

Mi, tanárok boldogan zártuk be a könyvtár ajtaját, hiszen megnyugodtunk, hogy van remény. Igen, a mai gyerekek is olvasnak! A legjobb motiváció pedig az, ha egymásnak ajánlanak könyveket: Tanár a diáknak, diák a diáknak, de diák is a tanárnak!

Az 5 legtöbb szavazatot kapott könyv:

Mark Lawrence: Tövisek hercege, Sarah Dessen: Altatódal, Leiner Laura: Bábel,

Robin Cook: Beavatkozás, Tudtad? / Emberi test

Az 5 díjazott tanuló: Plauter Dominika, Czedli Kinga,

Kósa Réka, Gergely Dominika, Balogh Adrián

Krascsenics Renáta



SuliLakLap

IV.22. - A Föld napja

Bolygónk nemzetközi világnapja április 22-e, melynek alkalmából minden évben mi is igyekszünk valami hasznosat tenni. Az idei tanévben az újrahasznosítás lett a jelszavunk, ennek jegyében szervezték meg tanáraink április 16-ára a Föld napját iskolánkban.

Már előző nap ráhangolódtunk a legégetőbb problémára, a hulladékgyűjtésre, hiszen egész nap papírgyűjtés zajlott. Nagy örömünkre a szülők és rokonok már számítanak rá, ezért szorgosan gyűjtögetik tanulóinknak szelektálva a papírhulladékot. Versennyel is ösztönöznek bennünket, hiszen a győztes osztály és a legtöbbet összegyűjtött tanulók szeptemberenként jutalomkiránduláson vehetnek részt. Április 16-án a húsvéti szünet előtti napon senkinek sem volt unalmasnak mondható az iskolai élet. Reggel az osztályok a folyosókra rakodtak ki, és saját kezűleg tapasztalhatták, mi is az újrahasznosítás. Műanyag palackokból készítettek sámlit, nyuszit, teknősbékát, virágtartót, robotot és különféle dísz tárgyakat. Feleslegessé vált gombokból, kupakokból szebbnél szebb műalkotásokat, képeket ragasztgattak össze, a kiürült öblítő dobozokból babaházak készültek. A tízórai után az osztályok szétváltak, és elindultak a falu környékére szemetet szedni. Ezalatt a 8-9. osztályos tanulók gumiabroncsokból készítettek virágtartókat, a régi üvegház betonozott alapjaiból homokozót, de átfestették a már csak vázaiban megmaradt cserepados bódékat is, melyekre hamarosan új tető és pad is kerül majd.

Szemétszedés közben szembesültünk azzal, amit a felnőttek hiába magyaráznak, miért is ne dobjuk ki a műanyag zacskókat, édességek csomagolópapírjait a bokrok alá. Miközben kesztyűs kezünkkel fel kellett szedni a fák és bokrok alól a rengeteg hulladékot, rájöttünk, hány éve is heverhetnek ott, és vajon hány évbe kerülne, mire lebomlana. Saját magunk tapasztalhattuk meg, hogy míg a papír szétesett, addig a műanyag, a nejlon, a vas és az üveg évtizedekig ott heverhet érintetlenül. Az állatokat is megsajnáljuk, hiszen a környéken rengeteg a fácán, őz és a nyúl, amelyek beletekeredhetnek az autóalkatrészekbe, drótokba, rugókba, megvágathatják talpukat az üvegcserepek, építkezési törmelékek. A rengeteg hulladékot zsákokba gyűjtöttük, majd a kilencedikes fiúk egy traktor segítségével összeszedték, és egy konténerbe hordták. Meglepetésünkre a 2 órás szemétszedés alatt egy egész konténert púposra töltöttünk. Értetlenkedve, kínosan nevetgélve raktuk meg a zsákokat, hiszen nem értettük a felnőtteket, miért nem képesek a hulladékot a megfelelő helyre rakni, mint például a kukába vagy a szemétkerakó telepekre, melyekhez sokszor csak pár métert, esetleg pár száz métert kellene megtenniük. Szerintünk nagyon hasznos volt ez a különleges nap, mert ugyan fáradtak voltunk, az idő is lehetett volna kellemesebb, de úgy éreztük, tettünk valami fontosat, hasznosat a környezetünkért. Reméljük, a gyerekek többsége jól megjegyezte ezt a napot, és legközelebb a lustaságát is legyőzi majd, amikor a kukáig kell vinnie a hulladékot.

A 7. osztály tanulói



SuliLakLap

Versenyeztünk...

Matematika olimpia:

Járás forduló: Macejko Dávid - 2.hely
Tóth Tímea - 5.hely
Lengyel Barbara - 5.hely
Kerületi forduló: Macejko Dávid - 1.hely
Tóth Tímea - 11.hely

Biológia olimpia: Járás forduló:

Plauter Dominika - 13. Tóth Tímea-14.
Kiss Mária-15. Kosár Dávid-16.

Globus Online - internetes földrajzv.

Macejko Dávid-2.h, Kürthy Andrea-9.h.

Pitagórasz matematikaverseny járási f.:

Bajcsi Boglárka- 6.h.,
Lengyel Barbara-13.h.,
Tóth Krisztián-11.h.

Fizika olimpia:

járás forduló: Zakál Andrea-3.h.,
Tóth Krisztián-4.h
Macejko Dávid-1.h.,
Tóth Tímea-5.h.
Kosár Dávid-14.h

Kerületi fordulóra továbbjutott:

Macejko Dávid, Tóth Tímea

Tehetséges vagy? Technikai rajzverseny

Vörös Krisztián, Molnár Attila

Dobré slovo - szlovák szavalóverseny

Király Vivien - 3.hely Czedli Kinga - 6.hely

Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny

Lengyel Barbara - járási forduló: - 5. hely
a kerületi forduló után
országos forduló: 13.hely

Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Vers.

Járás fordulósok:

Kocsis Rebeka, Baranyai Patrícia,
Bartalos Daniela, Zakál Andrea, Szarka
Dóra
Király Vivien, Keszeg Kitti

Kerületi és országos fordulós:

Baranyai Patrícia

Itt a farsang, áll a bál! rajzpályázat

Lengyel Barbara - 2. hely

Florbball verseny résztvevői:

Csukás Tamás, Filkó G.Flórián, Kovács
Márton Tibor, Lakatos Gábor, Lovas
Ádám, Pasztorek Ádám, Polák E.Adrián,
Sanka György, Sanka Sebastián, Szabó
Ákos, Tóth Attila

Járás gimnasztika csapatverseny:

3. hely: Rózsa Bence, Fitus Márk, Halász
Norbert, Bereczk Attila, Horváth István,
Kocsis Rebeka, Dinga Klaudia, Bajcsi
Boglárka, Raffai Regina, Patócs
Elizabeth, Macejko Dávid, Sanka
Sebastian, Tóth Attila, Kovács Róbert,
Bartholos Kristóf, Győri A.Enikő,
Horváth Anita, Keszeg Kitti, Keszeg
Karin, Gergely Dominika, Rácz Fatime
4. hely: Pasztorek Ádám, Kovács Péter,
Kovács Márton Tibor, Jakab Nikolas,
Sanka György, Nagy Vivien, Szakács
Rebeka, Bartalos Daniela, Molnár
Barbara, László Fanni

...és még nincs vége!!!!

GRATULÁLUNK!!!!!!